



Der MSD unterstützt

Kinder und Jugendliche mit besonderen Förderbedarfen.

Unterstützungsbedarf zeigt sich in den unterschiedlichsten Bereichen:

- beim (Erwerb des) Lesens und Schreibens
- beim Erwerb und Gebrauch der Schriftsprache
- bei Zahlvorstellung und Rechenstrategien
- bei der Konzentration, Aufmerksamkeit und Ausdauer
- durch ein geringes Anweisungsverständnis
- im Bereich Sprache
- im Arbeits- und Sozialverhalten
- durch Beeinträchtigungen der Wahrnehmung oder Motorik
- bei der Motivation
- beim Ordnen und Organisieren von Lernprozessen
- bei Schulunlust und Schulangst
- durch körperliche Symptome und häufige Fehlzeiten



Der MSD arbeitet

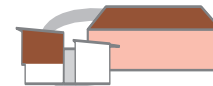
nach Kontaktaufnahme durch die Schule:

- für das Kind und mit dem Kind
- während des Schulvormittags
- vor Ort und ohne finanziellen Aufwand
- in Abstimmung mit den Erziehungsberechtigten
- in Kooperation mit der Klassenlehrkraft und Schule
- unter Beachtung der Schweigepflicht

Der MSD ist ein Team von Lehrkräften aus dem Sonderpädagogischen Förderzentrum Bad Aibling

Kontakt

Sonderpädagogisches Förderzentrum Bad Aibling
Kellerstr. 1
83043 Bad Aibling
Mail: schulverwaltung@foerderzentrum-aibling.de
www.sfz-aibling.de
Tel.: 08061/936390



Rupert-Egenberger-Schule
Sonderpädagogisches Förderzentrum Bad Aibling



Rupert-Egenberger-Schule
Sonderpädagogisches Förderzentrum Bad Aibling

MSD

Mobiler Sonderpädagogischer Dienst



Jedes Kind ist anders.
Jedes Kind kann etwas anderes.
Jedes Kind lernt anders.
Anders Sein gehört dazu.



Der MSD arbeitet PRÄVENTIV

Wir beraten Lehrkräfte und Schulen, damit Kinder und Jugendliche bestmöglich unterstützt werden, durch:

- inklusive Unterrichtsmaterialien
- gemeinsame Weiterentwicklung einer inklusiven Haltung
- Fortbildungen
- Weitergabe von sonderpädagogischem Wissen und Unterrichtsprinzipien
- pädagogische Konzepte
- Kompetenzorientierung

Wir arbeiten mit Kindern und Jugendlichen

- in Einzelförderung
- in Kleingruppenförderung
- im Teamteaching
- in gezielten Projekten



Der MSD arbeitet INKLUSIV

Wir begleiten Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf so, dass die Möglichkeiten der inklusiven Beschulung optimal genutzt werden:

- wir beraten Eltern, Lehrkräfte und Schulleitungen unter Einbeziehung unseres Fachwissens
- in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache und emotional-soziale Entwicklung führen wir informelle und formelle Testungen durch und beraten zu Fördermöglichkeiten und Schullaufbahn
- wir führen Schulleistungsdiagnostik, standardisierte IQ-Tests, strukturierte Verhaltensbeobachtungen und Sprachentwicklungsdiagnostik durch
- wir interpretieren vorliegende (fachärztliche) Diagnostik hinsichtlich Fördermöglichkeiten im Unterricht



Der MSD arbeitet SYSTEMISCH

Wir etablieren gemeinsam mit Schulen Strukturen, damit diese langfristig und nachhaltig inklusiv arbeiten. Wir tauschen uns in multiprofessionellen Teams und individuell mit folgenden Fachleuten aus:

- Schulleitungen/ Lehrkräften
- Förderlehrerinnen
- Schulbegleitungen/ Schulassistenten
- Jugendsozialarbeit an Schulen
- Schulpsychologie/ Schulberatung
- (Fach-) Medizin/ Therapie
- Junge Arbeit/ Lernpaten
- Jugendamt/ Agentur für Arbeit
- MSD anderer Förderschwerpunkte:
 - Autismus
 - Sehen
 - Hören
 - körperlich-motorische Entwicklung
 - geistige Entwicklung

